

**WYMAGANIA EDUKACYJNE, PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I METODY  
SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI Z ETYKI O SZKOŁA PODSTAWOWA  
W BIAŁOBRZEGACH, KLASY 4-8**

**I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

- Rozporządzenie MEN z dnia 22. 02. 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);
- Statut Szkoły;
- Podstawa programowa.

**II. Podstawowe obowiązki ucznia:**

- Uczeń jest przygotowany do zajęć, posiada zeszyt przedmiotowy i przybory do pisania.
- Uczeń odrabia zadaną pracę domową. Brak zadania domowego odnotowany jest w dzienniku elektronicznym za pomocą wpisu „bz”.
- Uczeń z szacunkiem odnosi się do innych uczestników lekcji. Przestrzega wypracowanych z nauczycielem zasad pracy na lekcji.

**III. Przedmiotem oceniania są:**

- aktywne uczestnictwo w lekcji, - wypowiedzi ustne, - wypowiedzi pisemne, - wiedza dotycząca zagadnień i problemów etycznych, - przygotowanie materiałów do lekcji, - przygotowanie argumentów do dyskusji, - prace domowe, - prezentacje, - prace dodatkowe, - konkursy i projekty edukacyjne.

**IV. Formy oceniania uczniów:**

- ocena szkolna w skali 1-6, • „plusy” (pięć „plusów” to ocena bardzo dobra) i „minusy” (pięć „minusów” to ocena niedostateczna).
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze – tzw. szansy. Zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, że chce wykorzystać nieprzygotowanie.

## **V. Wymagania na ocenę śródroczną i roczną:**

- celującą – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy;
- bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/ filozofii, prace pisemne
- dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/ filozofii, prace pisemne
- dostateczną – częściowe rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, odrabianie większości prac pisemnych;
- dopuszczającą – bierny udział w lekcjach, odrabianie przynajmniej niektórych prac pisemnych;
- niedostateczną – niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą.

### **Cele zajęć i tematyka:**

**Cele ogólne kształcenia wynikające z podstawy programowej to:** kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych; rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły; przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji; dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi, wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

### **Cele i zadania etyki w szkole:**

- dobro i zło, rozróżnianie pojęć;
- normy i zasady moralne jako wyznacznik funkcjonowania między ludźmi;

- pojęcie wartości, ich hierarchizacja; • człowiek jako osoba (godność, szacunek, poczucie sprawiedliwości);
- kształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia;
- budowanie własnego systemu wartości;
- kształcenie umiejętności zastanowienia się, refleksji nad sobą i swoim systemem wartości;
- umiejętność obrony własnego stanowiska, stosowanie argumentacji i uczestnictwa w dialogu;
- nauczenie się sposobów realizowania swoich wartości w rzeczywistym świecie.

**Metody i formy pracy na lekcjach etyki:**

Pogadanka, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja, wypowiedzi pisemne i ustne, recenzje obejrzanych filmów, praca z tekstem.

Anna Biernat