

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**  
**Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach**  
**Kl. V-VIII**

*Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej.*

Program realizowany jest w ciągu czterech lat w następującym wymiarze:

Klasa V - 1 godzina tygodniowo

Klasa VI - 1 godzina tygodniowo

Klasa VII - 2 godziny tygodniowo

Klasa VIII - 1 godzina tygodniowo

**I. ZASADY OCENIANIA:**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdą lekcję, mieć odrobioną pracę domową oraz posiadać potrzebne książki, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w zależności od ilości godzin biologii tygodniowo: 2 godziny tygodniowo - 2 razy w semestrze, 1 godzina tygodniowo - raz w semestrze.
4. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu zapowiadane są dwa tygodnie wcześniej, uczniowie są zapoznawani z zakresem materiału.
5. **Sprawdziany są obowiązkowe.** W przypadku nieobecności w szkole, uczeń zalicza sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.
6. Niesatysfakcjonującą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Kartkówki (10-15 min.) z dwóch ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
8. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami.
9. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami oraz minusami, 5 plusów = ocena bardzo dobra, 5 minusów = ocena niedostateczna.
10. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - **prace pisemne** (sprawdziany, kartkówki, karty pracy),
  - **praca w grupie** – ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania,
  - **prace domowe** - ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji, za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na następnej lekcji, odrabiając zaległą pracę,
  - **prowadzenie zeszytu ćwiczeń** - zgodność z tematami lekcji, ocenie podlegać będzie zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność,
  - **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** – zgodność z tematami lekcji, ocenie podlegać będzie systematyczność oraz estetyka prowadzenia zeszytu,
  - **aktywność na lekcji** – obejmuje materiał bieżący na lekcji,
  - **projekty edukacyjne** - ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną,
  - **odpowiedzi ustne** – z trzech ostatnich lekcji,
  - **aktywność pozalekcyjna** – np. udział w konkursach, w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

11. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

## II. KRYTERIA OCEN:

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną: Poniżej 33 % - 1, 33 do 45 % - 2, 46-49 % - 2+, 50-59 % - 3, 60-69% - 3+, 70-79 % - 4, 80-89 % - 4+, 90-96 % - 5, 97 -100% - 6. 9. Zasady dotyczące prac dom

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	97% - 100%
bardzo dobry	5	90% - 96%
dobry plus	4+	80% - 89%
dobry	4	70% - 79%
dostateczny plus	3+	60% - 69%
dostateczny	3	50% - 59%
dopuszczający plus	2+	46% - 49%
dopuszczający	2	33% - 45%
niedostateczny	1	0% - 32%

## III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga zazwyczaj 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga zazwyczaj od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 33% do 49% punktów.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 32% punktów.

#### **IV. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI:**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

#### **OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**

– nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii, orzeczenia poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

#### **V. ZASADY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM**

Na zajęciach nauczyciel wykorzystuje potencjał poznawczy ucznia proponując mu:

- przygotowanie dodatkowych informacji na zajęcia
- pomoc w prowadzeniu zajęć
- przygotowanie dodatkowych doświadczeń i zaprezentowanie ich na zajęciach
- kierowanie pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- wykonanie zadań dodatkowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości, gazetek o tematyce przyrodniczej
- prowadzenie projektów edukacyjnych.

*Opracowanie:*

*Marlena Kujawa – nauczyciel biologii*